令和 6 年度

令和6年4月1日から 令和7年3月31日まで

計算書類

学校法人わかば学園 高槻わかば幼稚園

自 令和 6 年 4 月 1 日 至 令和 7 年 3 月 31 日

黄金 収支 計算書

収	Д	Ø	Ħ	3
科	目		金	額
学生生徒等	納付金	収入	111	,909,100
手 数 #	料 収	入		352,000
寄付:	金収	入		0
補助:	金収	入	60	,921,400
資 産 売	却 収	λ		825,000
付随事業・収	Q 益 事 業	収入	33	,623,720
受取利息・	配当金	収入		286,774
雑 川	又 入		5	,439,003
借入金	等収	Д		0
前受	金収	入	8	,453,400
その他	の収	Д	Δ 138	,724,670
資金収入	調整甚	力 定	Δ 16	5,547,956
前年度繰	越支 払 i	資金	636	,460,793

収入の部合計

	(単位:円)
支 出 の	部
科目	金 額
人 件 費 支 出	118,585,011
教育研究経費支出	35,598,807
管 理 経 費 支 出	44,198,912
借入金等利息支出	0
借入金等返済支出	0
施設関係支出	629,200
設備関係支出	3,831,970
資 産 運 用 支 出	0
その他の支出	24,352,644
資 金 支 出 調 整 勘 定	△ 6,952,083
翌年度繰越支払資金	482,754,103
支出の都合計	702,998,564

事業活動収支計算書

702,998,564

	科 目	金 額
	学生生徒等納付金	111,909,100
	手 数 料	352,000
	寄 付 金	0
	経常費等補助金	60,921,400
	付 随 事 業 収 入	33,623,720
教育活動収支	雑 収 入	5,439,003
活動	教 育 活 動 収 入 計	212,245,223
収支	人 件 費	118,585,011
	教育研究経費	54,881,209
	管理経費	46,774,730
	徴 収 不 能 額 等	0
	教 育 活 動 支 出 計	220,240,950
	教 育 活 動 収 支 差 額	△ 7,995,727
教	受取利息・配当金	286,774
教育活動	その他の教育活動外収入	0
	教育活動外収入計	286,774
外	借入金等利息	0

	(単位:円)
料目	金額
その他の教育活動外支出	0
权 教育活動外支出計	- 0
教育活動外収支差額	286,774
経 常 収 支 差 額	△ 7,708,953
資 産 売 却 差 額	824,999
その他の特別収入	. 0
特別収入計	824,999
別 資産処分差額	i 1
支 その他の特別支出	0
特別支出計	1
特別収支差額	824,998
基本金組入前当年度収支差額	△ 6,883,955
基本金組入額合計	△ 796,560
当年度収支差額	i △ 7,680,515
前年度繰越収支差額	526,122,559
基本金取崩額	0
翌年度繰越収支差額	518,442,044

貸 借 対 照 表

•	***			_	•
(88	柼	•	ш	-1
١.	=		•	_	- 4

黄	産	၈	部	本	年	度	末	諨	年	度	末	増	減
固	定	資	産		1,61	8,36	0,023		1,46	7,29	0,170		151,069,853
流	動	資	産		56	60,45	0,796		72	1,68	1,997	Δ	161,231,201
黄 産	. O	部	合計	2	2,178	3,810	0,819	2	2,188	3,972	2,167	Δ	10,161,348
•	/45	Φ	10	-	Æ		+		4	rir	±	- 446	148
A	僙	Ø	部	本	年	度	末	前	年	度	末	增	減
直	債	の負	都債	本	年	度	末 0	ń	年	度	末 0	増	iii 0
				*				前					

鈍 資 産 の 部	本 年 度 末	前年度末	增減
基 本 金	1,914,670,881	1,732,170,305	182,500,576
繰越収支差額	241,097,917	428,068,039	△ 186,970,122
純資産の部合計	2,155,768,798	2,160,238,344	△ 4,469,546
負債及び純資産の部合計	2,178,810,819	2,188,972,167	△ 10,161,348

財 産 目 録

(単位:円)

						\ 1 I— 1 V/
1	黄	産	総	额	2,178,810,819	
2	A	債	超	额	23,042,021	
3	Œ	味	财	産	2,155,768,798	